


ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ata da primeira reunião de 2020 da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Logos – FALOG, realizada em 06 (seis) de abril de dois mil e vinte, via sala de reuniões virtual, meet. A IES está localizada na CJ 1 HI, avenida Perimetral 02, lotes de 02 a 07, cento, novo Gama-GO, CEP: 72.860, 151, térreo. Tal reunião contou com a presença dos seguintes membros da CPA: Jussara Regina de Souza Lisboa (presidente), Giancarlo Rodrigues Souto (Representante docente), Daniela Andrade Cornélio (Representante técnico-administrativo), Gabriely Angelo Ribeiro (representante discente) e André Campos Silva (Representante da comunidade civil, organizada). A presidente da CPA, Jussara Regina de Souza Lisboa, tomou a palavra para apresentar a pauta do dia que versava sobre avaliações institucionais do ano de 2020. A presidente da CPA tomou a palavra e começou a explanar sobre o fato de que a postagem do 1º relatório parcial a ser enviado ao e-MEC tinha como prazo limite o dia 31/03/2020, prazo este que havia sido suspenso em razão da pandemia. A presidente anunciou aos colegas que já havia feitas as correções finais e que tomou por base as sugestões da comissão para a finalização do documento. Ressaltou, ainda, que o relatório de 2019 seguiu a proposta das ações definidas no plano de ação da CPA para o ano de 2019, entre as quais estava prevista a avaliação diagnóstica como membros da comunidade interna (docentes, discentes e técnico-administrativo) à IES cuja realização seria em data definida anteriormente. O plano de Ação da CPA previa a aplicação a três seguimentos da IES, quais sejam: Docente, discente e técnico administrativo. A presidente lembrou aos membros da comissão que só foi possível realizar tal avaliação com docentes e o grupo dos técnico-administrativos, de modo que ficou definido que em 2020 os discentes o fariam. O questionário foi aplicado em meados de 2019 após definirmos o conteúdo do questionário e o número de questões que ficou no total de 21 de múltipla escolha,


abrangendo os cinco eixos previstos pelo SINAIS. Após retomada do relatório de 2019, a presidente deu início à apresentação das propostas de avaliação contida no plano de ação, para o ano de 2020, o qual previa uma análise com enfoque sobre a avaliação e planejamento da avaliação institucional bem como as políticas acadêmicas. Pretendia-se, ainda, enforçar uma reflexão sobre as dimensões: 2- Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão e 9 - Política de Atendimento aos Discentes além de se traçar o perfil discente em razão da condição de pandemia, para melhora da oferta de ensino. Após apresentada a proposta para o ano, a representante discente, Gabriely Angelo Ribeiro, mencionou a avaliação diagnóstica que não havia sido feita como grupo o qual representava, portanto, sendo colocado para discussão. A presidente da CPA informou a todos que as dimensões 2 e 9 propostas para avaliação seriam feitas por ela com base documental. Ela informou que esta avaliação documental estaria disponível para que os colegas da comissão pudessem analisar em junho/2020, em pasta compartilhada no drive, para logo após análise, compor o relatório parcial de 2020. A presidente colocou em discussão o formulário para avaliação de diagnóstico discente. A representante dos discentes pediu a palavra e sugeriu que a linguagem do formulário dos discentes fosse menos técnica, para que todos pudessem compreender os questionamentos. A representante do técnico administrativo, Daniela, concordou com a sugestão e acrescentou que mesmo tendo discutido o questionário e que tenhamos tido o cuidado com a linguagem, ainda assim, alguns colegas precisaram de ajudar para compreender o que estava sendo questionado. O representante discente, professor Giancarlo, disse que entre os colegas não houve dificuldades em compreender o questionário, pois todos lidam diariamente com as questões nele apresentadas, mas ressaltou que, realmente, os discentes poderiam encontrar dificuldade. A discente Gabriely ratificou o que foi dito pelo professor Giancarlo e acrescentou que os alunos não têm paciência para preencher formulários longos, o que demanda de nós uma capacidade de resumir as informações e torná-las mais acessíveis ao grupo. A coordenadora da CPA compreendeu o que foi dito e ficou responsável por fazer adequações ao formulário dos discentes e submetê-lo à avaliação da comissão, em especial a da discente, para após correções aplicá-lo. Ainda foi solicitado pelo professor Giancarlo que realizássemos uma avaliação do perfil de nossos alunos

que contemplasse questões referentes ao semestre de aulas remotas. Ele sugeriu que realizássemos uma autoavaliação para que os professores pudessem compreender como os alunos se veem dentro do curso que escolheram e dentro de nossa IES. Todos os membros da CPA concordaram com a proposta e a acharam bastante pertinentes. A presidente da CPA considerou que a proposta de autoavaliação docente seria algo bastante inovador dentro da IES e dos processos de avaliação interna e ratificou a importância de realização desta avaliação em 2020. A presidente da CPA resumiu a reunião dizendo que tínhamos dois grandes formulários de avaliação para criarmos, analisarmos e realizarmos até julho. Ela ficou ainda de compartilhar via drive a prévia dos formulários para correção e análise antes da aplicação. Nada mais havendo a tratar, a presidente da CPA, Jussara Regina de Souza Lisboa, encerrou a sessão e eu, Daniela Andrade Cornélio, lavrei a presente ata que segue assinada pelos seguintes membros.

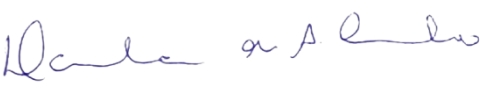
Novo Gama-DF, 06 de abril de 2020.




Jussara Regina de Souza Lisboa
Coordenadora da CPA




Giancarlo Rodrigues Souto
Representante dos docentes



Daniela Andrade Cornélio
Representante técnico-administrativo



Gabriely Angelo Ribeiro
Representante discente



André Campos Silva
Representante docente