



FALOG
Faculdade Logos

61 3713-3706



61 99838-7266



61 98567-0650



falog.edu@gmail.com



Av. Perimetral, s/n - Centro, Novo Gama/GO,
(Centro Comercial Logos)



ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ata da primeira reunião DE 2019 da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Logos – FALOG, realizada em dez de abril de dois mil e dezenove, na sede da Folog, localizada na CJ 1 HI, avenida Perimetral 02, do núcleo docente estruturante do curso de Pedagogia, autorizado pela portaria no. 28, lotes de 02 a 07, cento, novo Gama-GO, CEP: da Faculdade Logos – FALOG realizada 72.860-151, térreo, as 18h30min., na sala de reuniões. Tal reunião contou com a presença dos seguintes membros da CPA: Jussara Regina de Souza Lisboa (presidente), Kauane Durães do Rosário (Representante docente), Daniela Andrade Cornélio (Representante técnico-administrativo), Kaíque Plácido Barbosa (representante discente) e André Campos Silva (Representante da comunidade civil, organizada). A presidente da CPA, Jussara Regina de Souza Lisboa, tomou a palavra para apresentar a pauta do dia que versava sobre o cronograma de atividades do ciclo avaliativo 2019/2021. O cronograma, resumido das atividades, conforme a presidente apresentava uma distribuição dos itens, segundo regulamentação do SINAES, distribuídos pelos 3 anos do ciclo. A presidente apresentou a proposta de que a primeira iniciativa para o novo ciclo seria, no ano de 2019, a realização de uma avaliação diagnóstica que pudesse nos apresentar um panorama da IES para ações no novo ciclo. Outra questão apresentada pela presidente foi a da avaliação docente/ensino que ela julgou ser importante para os 3 anos do ciclo, portanto, necessária. A representante docente, professora Kauane, salientou que sendo feita uma avaliação diagnóstica, já seria possível depreender dados referente aos docentes e ao ensino. A representante do técnico administrativo apresentou seu apoio à fala da professora. Não tendo havidos objeções nem pela presidente da CPA e tampouco pelos demais membros, ficou decidido que o ano de 2019 seria destinado à avaliação diagnóstica realizada com os seguintes grupos: docentes, técnico-administrativos e os discentes; todos obedecendo esta mesma ordem. O representante discente pediu a fala e acrescentou que o questionário aplicado aos alunos deveria ser pensado no que dizer respeito à adequação da linguagem e o número de questões. O aluno ressaltou que, muitas vezes, os questionários são grandes demais e os colegas desanimam. Acrescentou que quando respondem, não entendem muito bem as questões pelo fato de haver muitos termos técnicos a serem utilizados. Diante das questões apresentadas pela comissão, decidiu-se que o primeiro grupo seria o dos docentes, seguido dos grupos de técnico-administrativo e, por fim, discentes. A proposta embasou-se, e todos concordaram, no propósito de que, a cada realização, o questionário poderia sofrer adequações para cada público, podendo ser cada vez mais fiel aos propósitos e melhorado. Ficou definido também, que na próxima reunião, a avaliação diagnóstica fosse apresentada para avaliação, correção e autorização de todos para ser aplicada aos grupos. Inicialmente, dois questionários seriam feitos, os de docentes e do técnico-administrativo, posteriormente, dos discentes. Embora o cronograma contivesse itens para os anos seguintes, importantes, os presentes sugeriam mudanças somente na aplicação do questionário diagnóstico. Os membros concordaram com a proposta da presidente de cronograma de ações da CPA aprovando-o. A presidente da CPA, indicou a leitura de documentos onde havia uma